

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

р.п. Красные Баки  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Поспелова Т.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>- основные категории и понятия философии;                      - роль философии в жизни человека и общества;                      - основы философского учения о бытии;                      - сущность процесса познания;                      - основы научной, философской и религиозной картин мира;                      - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                      - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

*Личностные результаты реализации программы воспитания*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к	<b>ЛР 24</b>

культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 25</b>
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	<b>ЛР 29</b>
Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	<b>ЛР 30</b>
Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 31</b>
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	<b>ЛР 32</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
теоретические занятия	14	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	34	
контрольные работы	1	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии\_\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b>		<b>24</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	<b>4</b>		2	ОК1-ОК-9 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР18 ЛР19, ЛР21-25, ЛР 28-32
	1   Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы <b>Практическое занятие №1</b> «Предмет и определение философии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 1.2.</b> Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала	<b>8</b>		2	<i>ОК1-ОК-9</i> ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР18
	1   Античная философия				
	Лабораторные работы	-			
	<b>Практическое занятие №2</b> «Философия Древней Индии и Древнего Китая – сравнительный аспект»; <b>Практическое занятие №3</b> «Философские школы Древней Греции»; <b>Практическое занятие №4</b> «Основные отличия философии древнего Рима от средневековой европейской философии».	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 1.3.</b> Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	<b>12</b>		2	<i>ОК1-ОК-9</i> ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР18 ЛР19, ЛР21-25, ЛР 28-32
	1. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. 2. Русская философия				
	Лабораторные работы				
	Практические работы: <b>Практическое занятие № 5</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»;	1			
	<b>Практическое занятие №6</b> «Основные понятия немецкой классической философии»	2			

	<b>Практическое занятие №7</b> «Основные направления философии XX века»;	2			
	<b>Практическое занятие №8</b> «Русская философия»	2			
	<b>Практическое занятие №9</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и её внутреннее строение.	Содержание учебного материала	<b>4</b>		2	<i>OK1-OK-9</i> ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР18
	1   Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)				
	Лабораторные работы				
	Практические работы: <b>Практическое занятие №10</b> «Этапы философии»;	1			
	<b>Практическое занятие №11</b> «Методы философии»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Контрольная работа	1			
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	<b>4</b>		2	<i>OK1-OK-9</i> ЛР 13-ЛР-17  ЛР19, ЛР21-25, ЛР 28-32
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы: <b>Практическое занятие №12</b> «Сравнительный анализ философской, религиозной и научной истины»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	Лабораторные работы				<i>OK1-OK-9</i>

	Практические работы: <b>Практическое занятие №13</b> «Социальная философия»; <b>Практическое занятие №14</b> «Философия о глобальных проблемах современности»	2 2			ЛР 13-ЛР-17 ЛР19, ЛР21-25, ЛР 28-32
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	<b>2</b>		2	<i>ОК1-ОК-9</i> ЛР 13-ЛР-17 ЛР19, ЛР21-25, ЛР 28-32
	Лабораторные работы				
	Практические работы: <b>Практическое занятие №15</b> « Основные категории научной картины мира»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.2.</b> Философия и религия	Содержание учебного материала	<b>2</b>		2	<i>ОК1-ОК-9</i> ЛР 13-ЛР-17 ЛР19, ЛР21-25, ЛР 28-32
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы: <b>Практическое занятие №16</b> «Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 3.2.</b> Философия и искусство	Содержание учебного материала	<b>2</b>		2	<i>ОК1-ОК-9</i> ЛР 13-ЛР-17 ЛР19, ЛР21-25, ЛР 28-32
	Лабораторные работы				
	Практические работы: <b>Практическое занятие №17</b> « Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Философия и культура	Содержание учебного материала	<b>4</b>		2	<i>ОК1-ОК-9</i> ЛР 13-ЛР-17 ЛР19,
	Лабораторные работы	-			

	Практические работы: <b>Практическое занятие №18</b> «Сравнение философии с другими отраслями культуры»;	2			ЛР21-25, ЛР 28-32
	<b>Практическое занятие № 19</b> «Сопоставление личности философа и его философской системы».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов. –20-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256. (с хрестоматией).

2. Горелов А.А., Основы философии.: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2023. — 227 с. — [Электронный ресурс] -

[www.book.ru](http://www.book.ru)

##### **Дополнительные источники:**

1. Ивин А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с.- [Электронный ресурс] - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>ОК 1-9</u></p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i></li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i></li> <li>- <i>тестовые задания по соответствующим темам;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность гражданской позиции – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– сформированность гражданской позиции – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Практические занятия Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет

профессионального конструктивного «цифрового следа»	ориентироваться в информационном пространстве;	
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет

	принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Готовность вести полемику по учебным проблемам с соблюдением этических норм Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства,	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет

	олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	
ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	-проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Умение правильно формулировать свои мысли Грамотно оформлять свои письменные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет

<p>ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p>	<p>Готовность к работе в команде на учебных занятиях.</p>
<p>ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Готовность к работе в команде на учебных занятиях.</p>
<p>ЛР21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Готовность к работе в команде на учебных занятиях.</p>
<p>ЛР.22 Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Готовность вести полемику по учебным проблемам с соблюдением этических норм Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания</p>

		Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Готовность вести полемику по учебным проблемам с соблюдением этических норм  Дифференцированный зачет
ЛР.25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Готовность к работе в команде на учебных занятиях.  Дифференцированный зачет
ЛР.28 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет

<p>ЛР.29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения.</p>	<p>-демонстрация соответствующего поведения</p>	<p>Устные ответы          Проверочные работы          Практические занятия          Доклады          Творческие задания          Научно-исследовательские работы          Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.30 Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;          -уважительное отношение</p>	<p>Устные ответы          Проверочные работы          Практические занятия          Доклады          Творческие задания          Научно-исследовательские работы          Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;          – оценка собственного продвижения, личностного развития;          – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>	<p>Устные ответы          Проверочные работы          Практические занятия          Доклады          Творческие задания          Научно-исследовательские работы          Готовность к работе в команде на учебных занятиях.          Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>Устные ответы          Проверочные работы          Практические занятия          Доклады          Творческие задания          Научно-исследовательские работы          Готовность вести полемику по учебным проблемам с соблюдением этических норм          Дифференцированный зачет</p>